

**Алгоритм действий директора
общеобразовательной организации с прогнозом высокой доли
неудовлетворительных результатов ГИА**

Алгоритм действий директора общеобразовательной организации с прогнозом высокой доли неудовлетворительных результатов ГИА разработан на основании действующих нормативных правовых актов и методических рекомендаций:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 года №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Профессиональный стандарт "Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 года №250н.
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с последующими изменениями).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с последующими изменениями).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с последующими изменениями).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229).
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной

программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 октября 2024 г. N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования".
10. Приказ Минпросвещения России от 5 декабря 2022 г. № 1063 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115" (Зарегистрировано в Минюсте России 15 февраля 2023 г. № 72372).
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 февраля 2023 г. №131/274 "Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах".
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 г. №232/551 "Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.05.2023 года № 73292)
13. Методика оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся. ФГБНУ "Федеральный институт оценки качества образования", 2020.

№п/п	Действие	Ожидаемый результат	Ответственный
<i>Направление деятельности: Организация внутреннего контроля за качеством освоения образовательных программ, в том числе при подготовке к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА)</i>			
1	Выявление обучающихся с прогнозом получения неудовлетворительных результатов при проведении ГИА	Комплексный анализ результатов образовательных результатов слабоуспевающих и	Заместитель директора по УВР

	на основе проведения мониторинга знаний обучающихся по основным разделам учебного материала с целью определения уровня знаний обучающихся и выявления пробелов в их знаниях	неуспевающих обучающихся 9 классов (далее-обучающиеся с рисками учебной неуспешности)	
2	Проведение собеседования с классными руководителями по согласованию и уточнению списка обучающихся с рисками учебной неспешности	Список обучающихся с рисками учебной неуспешности	Заместитель директора по УВР, классные руководители
3	Проведение собеседования с учителями-предметниками по согласованию и уточнению индивидуальных планов работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности (далее-ИПР). В ИПР включается: -индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся; -ведение тематического учета знаний обучающихся при ликвидации пробелов в знаниях; -ведение и учет работ с отражением индивидуальных заданий для обучающихся по ликвидации пробелов в знаниях	Индивидуальные планы работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
4	Проведение собеседования с учителями-предметниками по итогам четверти с просмотром ведения тематического учета знаний обучающихся	Система работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
5	Организация и проведение индивидуальной работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности и их родителями	Организация психолого-педагогической поддержки обучающимся и их родителям	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители, служба психолого-педагогического сопровождения
<i>Направление деятельности: Организация внутреннего контроля за качеством подготовки обучающихся к ГИА</i>			
6	Проведение анализа результатов оценочных процедур (ВПР, ГИА) у обучающихся и определение «проблемных зон»		Заместитель директора по УВР
7	Организация контроля за формами и методами работы учителей по предупреждению и ликвидации	Посещение уроков учителей. Анализ и систематизация основных причин учебной	Директор, заместитель директора по

	выявленных «проблемных зон» в подготовке в процессе подготовки учебной неуспешности обучающихся	неуспешности обучающихся в деятельности учителей-предметников	УВР
8	Организация контроля за проведением классными руководителями информационной работы в процессе подготовки к ГИА	Выстраивание конструктивного взаимодействия с обучающимися и их родителями	Заместитель директора по УВР
9	Организация контроля за индивидуальной работой службы психолого-педагогического сопровождения школы с обучающимися с рисками учебной неуспешности	Совершенствование психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Заместитель директора по УВР
<i>Направление деятельности: Организация методической работы</i>			
10	Планирование содержания методической работы по совершенствованию профессиональных компетенций по вопросам преодоления учебной неуспешности (ликвидации пробелов в знаниях обучающихся)	План методической работы по совершенствованию профессиональных компетенций по вопросам преодоления учебной неуспешности (ликвидации пробелов в знаниях обучающихся)	Заместитель директора по УВР
11	Организация работы по вопросам преодоления учебной неуспешности обучающихся. Разработка рекомендаций по организации работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности	Все методические объединения учителей прорабатывают вопросы преодоления и профилактики учебной неуспешности	Заместитель директора по УВР
12	Систематизация, обобщение опыта работы педагогов по выявлению и преодолению учебной неуспешности обучающихся	Выявление положительного опыта по п выявлению и преодолению учебной неуспешности обучающихся	Заместитель директора по УВР